

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Pınar Mihci Türker (**Başkan**)

Doç. Dr. Mücahit Öztürk (**Üye**) (**Başkan Yardımcısı**)

Doç. Dr. Ferhat Kadir Pala (**Üye**)

0. GİRİŞ

Bu rapor; Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde Program hakkında genel bilgiler verilmiş olup raporun diğer bölümlerinde sırasıyla; öğrencilerin kayıt kabul, öğrenci değişimi, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmeleri, bölüm çıktıları, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmına yer verilmiştir.

Kapsam

Bu raporda sunulan bilgiler Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünü kapsamaktadır.

Uygulama Planı

Bu doküman Bölüm Başkanlığı tarafından oluşturulan öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Komisyon, Başkan, Başkan Yardımcısı ve bir üyeden oluşmaktadır. Komisyon olarak gerekli tüm bilgilere ulaşılmış ve raporun hazırlanması sağlanmıştır.

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Eğitim Fakültesi; Milli Eğitim Bakanlığının 06.08.1998 tarih ve 21175 sayılı kanunu üzerine, 2809 sayılı kanunun EK 30. maddesine göre 10.08.1998 tarihinde 98/11908 kararla Niğde Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş olup 17 Mart 2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 sayılı kanun ile Aksaray Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Fakültemizde; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü olmak üzere 8 bölüm ve 17 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015-2016 akademik yılında Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümüne lisans düzeyinde öğrenci kabul ederek eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümde lisans programının süresi 4 yıldır. Program mezunları, ilk ve orta dereceli okullarda bilgisayar öğretmeni ve bilişim formatörü olarak görev alabilirler. Lisans Programı kontenjanı 30 kişidir. 2018 yılında yetersiz akademik personel nedeniyle programa öğrenci kabulünü durdurmuştur. Program; alanında donanımlı, öğretmenlik mesleğinin önemini kavramış, bilgisayar öğretmenliğini en iyi şekilde uygulamayı hedeflemiş, alandaki birikim ve deneyimleri en iyi şekilde değerlendiren, aynı zamanda da öğretmenlik mesleği ve bilişim teknolojileri öğretimindeki yenilik, değişim ve gelişmeleri takip ederek bunları yerinde ve etkili kullanabilen, çalışkan öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin bu Programa kabulü için en az lise mezunu olmaları gerekliliğinin yanı sıra ÖSYM Başkanlığınca yapılan Öğrenci Seçme Sınavına (ÖSS) girmeleri gerekmektedir. Programa yerleşebilmek için öğrencilerin ÖSYM sınav Yönetmeliğine göre YKS sınavı DİL puan türünden yeterli puanı almış olmaları koşulu aranmaktadır. Öğrenci Programa alım kriterleri YÖK tarafından belirlenerek ilgili alanlarda yayınlanmaktadır. Öğrenciler, yerleştirme sonunda kontenjan kalırsa ek yerleştirme ile açık olan programlara istedikleri takdirde ÖSS puanlarına göre yerleştirilmektedirler.

Programa kabul edilen öğrencilerin aynı zamanda;

- ✓ Analitik düşünebilme,
- ✓ Empati yapma,
- ✓ Girişimci,
- ✓ Bilişim teknolojilerin yatkın,
- ✓ Yenilik ve gelişmelere ayak uydurabilme yapısına sahip olmaları eğitim sürecinde onlara büyük katkı sağlayacaktır

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerek öğretim elemanları, gerekse öğrencilerimize yönelik uygulanmakta olan Erasmus programları fakültemizin uluslararası stratejisine uyumlu olarak başarı ile sürdürülmektedir. Bölümde, Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Aksaray Üniversitesi tarafından ayrıntılı olarak tanımlanmış yönetmelik ve yönergeler altında uygulanmaktadır. Bu yönergeler ve yönetmelikler <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat> adresinde yer almaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Fakültemiz, Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmekte bu amaçla dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) Bilgisayar öğretmenleri ve alandan akademisyenler ile öğrencileri bir araya getirerek, onların mevcut çalışma yaşamı hakkında bilgi edinmelerini sağlayarak kariyer planlamalarında destek olmaktadır. Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralanabilir:

- ✓ Resmi kurum ve kuruluşlar (başta MEB olmak üzere),
- ✓ Özel Sektör Kuruluşları,
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşları,
- ✓ Üniversite Akademik Personeli,
- ✓ Üniversite İdarî Personeli,
- ✓ Öğrenciler ve aileleri,
- ✓ Mezunlarımız

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Fakültemizde öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Bunun yanı sıra fakülte tarafından koordine edilen ve Aksaray ilindeki MEB'e bağlı ilk ve orta öğretim kurumlarında ayarlanan staj yeri kabul-onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermektedirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Oldukça etkin işleyen danışmanlık sistemi mesai saatleri dışında da diğer iletişim yolları (örneğin e-posta ve cep telefonu aracılığı) ile devam etmektedir.

Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına eposta üzerinden ve sosyal medya siteleri (örn, whatsapp) üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ASUZEM web sayfası üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin program kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiş ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, “Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde belirlenen esaslara göre yürütülmektedir. <https://ogris.aksaray.edu.tr/Mevzuat>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyetlerinde Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uygulanmaktadır. Bölümümüzde, ilgili Bölüm Elemanlarından oluşan Mezuniyet Komisyonu bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olma şartlarını gerçekleştirip-gerçekleştirmedeği komisyon kararı ile verilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek lisans derecesi elde edebilmesi için Programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması zorunludur.

Mezuniyet koşulları:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10479>

Kanıtlar

<http://ogris.aksaray.edu.tr/files/Y%C3%B6netmelik-01.10.2017.pdf>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amacı şu şekilde özetlenebilir:

Lisans düzeyinde verilen programının amacı; ilköğretimde (K-12) görev alacak bilgisayar öğretmeni adaylarına, temel bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Adaylar, kazandıkları teorik bilgileri geliştirebilmek için bilgisayar laboratuvarlarından yararlanmaktadır. Lisans programını tamamlayanlar, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümünde lisans derecesi ve öğretmenlik sertifikası almaya hak kazanırlar. Mezunlar, ilköğretim ve ortaöğretimde öğretmen olarak görev alabilirler.

BÖTE bölümünden mezun olan öğretmenlerin; öğrenci ve öğretmenlere derslerinde karşılaştıkları teknolojik problemlere destek vermeleri amaçlanmaktadır. Bölüm olarak öncelikli hedefimiz 21. yüzyıl bilişim çağına uyumlu, dijital okur-yazarlığı yüksek bireyler yetiştirmektir. Bu bağlamda öğrencilere, bilişim ve enformasyon teknolojileri ışığında güncel, gelişmekte olan, uygulamaya dönük bilgiler sunulmakta, mesleki eğitim ve alan yeterliliğine yönelik bilgi ve beceriler, gelişmiş teknolojiler perspektifinde kazandırılmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızda öğrencilerimizin 4 yıllı boyunca aldıkları teorik ve pratik eğitimler, piyasanın bilgisayar öğretmen ihtiyacını karşılayacak şekilde planlanmıştır. Lisans eğitimleri boyunca aldıkları pedagojik ve didaktik derslerle programa gelen öğrencinin istihdam olanakları artmaktadır.

Bu çerçevede tüm mezunlarımız;

- ✓ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni
- ✓ Kamu / Özel Kuruluşun Bilgi-Bilişim Merkezi Yöneticisi – Danışmanı
- ✓ Öğretim Teknolojileri Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
- ✓ Yazılım-Tasarım Geliştirme Uzmanı
- ✓ Eğitim ve Öğretim Teknoloğu
- ✓ Üniversitede Akademik Çalışma
- ✓ Bilgisayar Sistemleri ve Web Tasarımcısı
- ✓ Multimedya ve Grafik Tasarım
- ✓ Bilgisayar Programcısı
- ✓ Test ve Değerlendirme Uzmanı
- ✓ Proje Yöneticisi
- ✓ Ağ Yöneticisi
- ✓ Sistem Tasarımcısı
- ✓ Multimedya Tasarımcısı gibi alanlarda hizmet verebilmektedir.

Bir BÖTE mezunu;

- ✓ Eğitim yazılımları geliştiren firma ya da kurumlarda eğitim uzmanı, içerik geliştirme uzmanı ya da öğretim teknolojü olarak;
- ✓ Uzaktan eğitim kurumlarında ya da bu konuda uzmanlaşmış firmalarda uzaktan eğitim yöneticisi, proje yöneticisi, uzaktan eğitim uzmanı, içerik geliştirme uzmanı ya da konu alanı uzmanı olarak;
- ✓ Bilgi işlem dairelerinde ağ sorumlusu, veritabanı uzmanı ya da yazılım geliştirme uzmanı olarak;
- ✓ Firmalarda grafik ve canlandırma tasarımcısı olarak;
- ✓ Kamu ve özel kurumların eğitim bölümlerinde eğitim uzmanı ya da öğretim teknolojü olarak;

- ✓ Dershanelerde, halk eğitim merkezlerinde ya da yaygın eğitim etkinliklerinde çeşitli bilgisayar alanlarında öğretmen olarak;
- ✓ Özel ilk ve orta öğretim kurumlarında öğretim teknolojü ya da araştırma-geliştirme uzmanı olarak;
- ✓ Üniversitelerde hali hazırda uygulanmakta olan Öğretim Elemanı Yetiştirme (ÖYP) programları aracılığı ile geleceğin akademisyenleri olarak çalışabilmektedir.

Dersler:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10479#>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında bölümün misyonu ve eğitim amaçları Aksaray Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyumu Üniversite, Fakülte ve Bölümün Misyon ve Vizyonları ile açıkça görebiliriz.

Aksaray Üniversitesi Misyonu: "Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanarak, bilgi ve teknolojiyi kullanabilen, rekabetçi, girişimci, yenilikçi atılımlarla bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek nitelikli insan gücü yetiştirmektir."

Aksaray Üniversitesi Vizyonu: "Üniversite-sanayi-toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır."

Eğitim Fakültesi Misyonu ve Vizyonu: Millî Eğitim Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ilkelere göre genel kültür, özel alan ve eğitime-öğretme bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazanmış öğretmenler yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel yaklaşımı, demokratik anlayışı, akademik üretimi, ülkemizde ve dünyada değişimlere uyum sağlamayı, ekip çalışması ve multidisipliner iletişim becerilerine sahip, eğitim teknolojilerini kullanabilen, toplumunun değerleriyle barışık, edebiyat, sanat, spor ve kültürel değerlere sahip çıkan, çeşitliliği bir zenginlik olarak gören, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini üslubunca ifade edebilen, Türkçenin gelişmesine, doğru ve güzel kullanılmasına özen gösteren, toplumun eğitim düzeyini nitelik ve nicelik açısından geliştirmeye katkı sağlayabilen öğretmenler yetiştirmek.

Atatürk'ün çizdiği çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmak için büyük bir azimle çalışan, değişen ve eğitimöğretim teknolojilerini en iyi şekilde kullanabilen; geleceğe yönelik hedefleri olan; ekip çalışmasını benimsemiş ve bilgilerini farklı alanlarda uygulayabilen; değişen bilgi çağında dünyayı bir bütün olarak anlayabilen; bilimsel anlayışlı, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üretebilen üstün nitelikli öğretmenler yetiştirecek; genel eğitim ve özel öğretim alanlarında ulusal ve

uluslararası alanda lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel araştırmalar yapacak; ülkemizdeki ve dünyadaki eğitim sorunlarının çözümüne katkıda bulunabilecek bir fakülte olmak.

Programın Misyon & Vizyonu: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümünün amacı ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarına çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini bilen ve öğretim ortamında kullanabilen ve bu süreçte çeşitli teknik donanımı kullanabilen bilgisayar öğretmenleri yetiştirmektir. Bu amaçlar doğrultusunda program öğrencilerin: a) bilişim teknolojileri alan bilgisini sağlamayı, b) öğretmenlik mesleğinin özelliklerini ve ilkelerini anlamalarını ve öğrenmelerini sağlamayı, c) bilişim teknolojileri ve öğretim tasarımı çağdaş yöntem ve tekniklerin bilinciyle en iyi şekilde öğretebilme becerilerini geliştirmeyi hedeflenmektedir. Ayrıca programın bir başka amacı da alanında yüksek lisans programlarında çalışma yapacak öğrenciler yetiştirmektir. Öğrencilerin bilimsel düşünebilme, problem çözebilme, eleştirel düşünebilme becerilerini ve yaşam boyu öğrenen bireyler olma yönlerini geliştirmelerini destekler, yeni ilgi ve beceriler kazanmaları ve liderlik pozisyonları almaları için cesaretlendirir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüz, Programımızın gelişebilmesinin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci ile hareket etmekte ve bu amaca yönelik olarak paydaşlarını sürece dâhil etmektedir. Başlıca paydaşlarımız; Üniversitemiz ve Eğitim Fakültesi'nin işbirliği içerisinde bulunduğu kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın şu şekilde sıralayabiliriz:

- ✓ Valilik ve diğer resmî kurumlar,
- ✓ Özel kurumlar,
- ✓ Yüksek Öğretim Kurulu,
- ✓ Üniversitelerarası Kurul,
- ✓ Sivil Toplum Kuruluşları,
- ✓ Akademik personelimiz,
- ✓ İdarî personelimiz,
- ✓ Öğrencilerimiz ve aileleri,
- ✓ Mezunlarımız.

Bölümümüz müfredatında yer alan Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinin programa dâhil edilmesi, programın iç ve dış paydaşları ile etkileşimini artırmakta ve somut çıktılarını görmek adına, öğrencilere artı değer katmaktadır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programının kazanımları ve amaçları; web sayfamızda kamuoyuna ilan edilmiştir. Ayrıca programların eğitim amaçları ve istihdam imkânlarına yönelik bilgiler de program tanıtım videosunda yer almaktadır.

<https://bote.aksaray.edu.tr/>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır. Bu güncellemeler MEB_YÖK işbirliği ile yapılıyor olup, güncel müfredat YÖK tarafından resmi yazışmalar ile bölümümüze ulaşmaktadır. Bu durumun güncel tutulması için dış paydaşlar ve iç paydaşlar tanımlanmıştır ve paydaşlarla sürekli irtibat kurulmaktadır. Bunun yanı sıra dış paydaşlardan staj komisyonlarına gelen öğrenci değerlendirme formları da incelenerek, programların güncellenmesinde ve sürekli iyileştirilmesinde kullanılmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, özel ve kamu kurumlarının bilgisayar öğretmeni ihtiyacı karşılanmaktadır. Böylece, gerek bireysel gerekse de gruplar halinde disiplinler arası çalışmalarla bilgisayar öğretimini ve problemlerini tanımlayarak çözüm üretebilecek, teknolojiyi etkili kullanabilen, akademik araştırma becerilerine sahip mezunlar yetiştirmektedir.

Program Çıktıları:

Program Öğrenme Çıktıları: Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1. Bilgisayar bilimleri konularında uygulamalı ve temel kavramsal bilgilere sahip olmak
2. Bilişim problemlerinin çözümü için uygun analiz ve çözümleme yöntemlerini uygulamak
3. Bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim uygulamalarındaki sorunların çözümleri için seçmek ve kullanmak

4. Kavramsal tasarımı ve mimarisi tamamlanmış bilgisayar tabanlı sistemleri kodlamak, test etmek, işletmek ve bakımını yapmak
5. Bireysel olarak kendi alanında ve diğer alanlarda işbirliği içinde etkin çalışmak
6. Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili gelişmeleri izlemek
7. Sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili kullanarak bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurmak
8. Bilgi ve iletişim teknolojileri uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olmak
10. Kendi alanında ve diğer alanlardaki eğitim sorunlarını tespit eder ve çözüme yönelik öğrenme-öğretme süreçleri tasarlamak
11. Alanına özgü öğrenme-öğretme süreçleri tasarlamak
12. Örgün ve uzaktan eğitim materyallerini geliştirebilmek
13. Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımak.
14. Öğrencilerin gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını bilmek
15. Program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlamak, işlemek ve değerlendirmek
16. Öğretmenin rehberlik görevlerini ve öğrenciyi tanıma yollarını kavramak

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=10479>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bunların dışında program çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin, program çıktılarını sağladıklarının kanıtını Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması derslerinde elde ettiğimiz başarı ile ölçebilmekteyiz. Bu dersler program boyunca aldıkları teorik ve uygulamalı derslerde edinilen bilgi beceri ve kazanımların sahada (uygulama okulunda) uygulama fırsatı yaratması sayesinde program çıktıları gözlemlenmektedir. VII. Ve VIII. Yarıyıl öğretim programında yer alan Proje Geliştirme I ve II derslerinde öğrencinin ortaya koyduğu performans program çıktıları ile paralellik göstermektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik kanıt olarak;

- ✓ Eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar,
- ✓ Akademik kurul toplantıları,
- ✓ Birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar gösterilebilir.

Ayrıca;

- ✓ Faaliyet raporları,
- ✓ Görev tanımları,
- ✓ İş akış şemaları fakülte web sayfasında yer almakta ve bunların sürekli güncellenmesi yapılmaktadır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm olarak tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Program çıktıları, mesleğin etik değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10479#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- ✓ Yüz yüze Anlatım
- ✓ Problem Çözme
- ✓ Uygulama
- ✓ Proje – Ödev
- ✓ Örnek olay incelemesi
- ✓ Gösterme
- ✓ Seminer-Konferans

Eğitim planı, Aksaray Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders seçimlerinde, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

BİLGISAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ

YÖK tarafından kredi ve AKTS değerleri sabitlenerek tüm Türkiye’de ortak uygulanan müfredat programı şu linkte yer almaktadır.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Bilgisayar_ve_Ogretim_Teknolojileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

Bu programa göre her bir akademik yıl 60 AKTSden oluşmaktadır

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Bölüme ait ders içerikleri ve ders planları Ölçüt 5.4 'de ve Ölçüt 5.1'de verilmiştir. Ölçüt 5.4'te verilen linke göz atıldığında Bölümümüzde Sosyal Bilimler genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler (Meslek Bilgisi ve Genel Kültür) ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler (Alan Eğitimi) yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.
<https://obs.aksaray.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=05&curSunit=10479#>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri uygulama ile pekiştirebilecekleri Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması dersleri müfredatta yer almaktadır. Öğrencilerin öğretmenlik uygulaması gibi kurum dışı deneyim edinmeleri gerektiğinde öğrencilerin izleyeceği yollarla ilgili bilgiler Fakültemize ait yönergede belirlenmiş olup web sayfamızda duyurulmuştur. Bkz. <https://egitim.aksaray.edu.tr/ogretmenlik-uygulamasi>

Öğrencilerimizin uygulama okuluna yerleştirilmesi fakülte koordinatörümüz tarafından gerekli yazışmalarla sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yapmış olduğu bu çalışmalarını değerlendirmek üzere Staj Komisyonu ve Staj Değerlendirme Komiteleri kurulmuştur.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Programı öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmek istemektedir. Bölümümüz kadrosunda 3 öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakat 2018 yılından itibaren YÖK tarafından öğrenci kontenjanı verilmediği için programda eğitim öğretim sadece mevcut ve yurt dışından gelen öğrenciler ile devam etmektedir.

Programdaki Öğretim Elemanlarının Unvan ve Cinsiyet Dağılımı

<u>Akademik Unvan</u>	<u>Cinsiyet</u>
Doç. Dr.	K
Doç Dr.	E
Dr. Öğretim Üyesi	E

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanlarımızın tamamı öğretim kadrosu için yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesi için hizmet sunmaktadır. Akademik olarak alana özgü uzmanlaşmış öğretim üyeleri, sürdürülebilir performans ilkesini temel alarak programa katkı sağlamaktadır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademik çalışmalarda özgünlük ve nitelik YÖK'ün kararları doğrultusunda alınmakta ve bu durum üniversitenin atama yükseltme kriterlerine yansıtılmaktadır. Aksaray Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama yönergesi:

<https://personel.aksaray.edu.tr/dosya/a4f507d4-5c0b-42f0-9ab0-c07f8b90aa1a.pdf>

Kanıtlar

Öğretim Üyeliğine Yükseltme Yönergesi <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/104214>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan ve bölümümüze ayrılan derslikler program dersleri için kullanılmaktadır. Bilgisayar destekli dersler için bölümümüze tahsis edilmiş bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100
Amfi			1
Sınıf	1	1	1
Bilgisayar Lab.	2		
Toplam	3	1	2

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültemiz ve Bölümümüzde konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn edildiği 150 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ders dışı etkinlikler için motive edilerek bu salonu randevu sistemiyle kullandabilmektedirler.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programda öğrencilerinin kullanımına hazır 2 adet bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: Toplam 75 Kişi

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi'nde öğrencilerimiz Merkez Kampüste bulunan kütüphaneden sanal ve fiziksel olarak kampüs içi ve dışı modüllerle yararlanabilmektedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi A ve B blok ile Dekanlık binalarında Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz idari kadrosu ve yönetim kadrosunun yapıcı liderliği ile programın kalitesinin sürekli artırılması hedeflenmektedir. Bölümümüzün üniversite tarafından sunulan konferans salonları, teknik olanaklar, lojistik desteği gibi tüm hizmetlere sürekli erişimi bulunmaktadır. Program kalitesinin sürekli geliştirilmesi konusunda sağlanan parasal destekler yeterli düzeydedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz akademik teşvik ödenekleri ile öğretim kadrosunun bilimsel yayın ve proje üretim süreçlerini desteklemektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarına bireysel çalışma odaları, çalışma masaları ve kitaplık üniteleri sağlanmaktadır. Kişiyeye özel yazıcı ve yeterli sarf malzemeleri sağlanmaktadır.

Ders anlatımı sırasında kullanılacak dizüstü bilgisayar, projeksiyon cihazı ve yeterli adet PC bulunan laboratuvarlar öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuştur. Üniversitemiz fiber optik kablo ile yapılmış bilgisayar ağı ile donatılmıştır. 7/24 kütüphane erişimi sağlamaktadır. Kütüphanemiz sürekli güncellenen veri tabanları, basılı ve dijital kitaplar/yayınlar ile hizmet vermektedir. Ayrıca öğretim kadrosunun talep ettiği yayınlar yıllık istem formları aracılığıyla kütüphane tarafından temin edilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz için ayrılan üniversite parasal kaynakları gereken altyapının kurulması ve geliştirilmesi için yeterlidir. Bölümde kullanılan programlar üniversitemiz tarafından sağlanmakta ve bilgi-işlem teknik desteği tarafından gerekli tüm bakım, güncelleştirme hizmetleri 7/24 sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır.

Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Bölümümüz; fakültemizde bulunan tüm bölümler ve programlar ile koordineli şekilde çalışmaktadır. Rektörlük ile karar alma süreçleri ve programdan beklenen sonuçların karşılanması, program kalitesinin sağlanması ve kalitenin sürdürülebilirliği konusunda sürekli işbirliği ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Program kalitesinin geliştirilmesi hususunda belirli aralıklarla bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar rektörlük ile paylaşılarak gerekli kararların en hızlı şekilde uygulamaya geçilmesi hususunda destekleyici bir modelde işbirliği gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir. Bilgi-Belge akışı EBYS üzerinden hızlı ve çevre dostu biçimde gerçekleştirilmektedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Aksaray Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nden mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaları için gerekli eğitim, planlama, güncelleme ve ölçütleri sağlamak için çalışmaktadır. Mezun ilişkileri daha sıkı hale getirilmeye çalışılmaktadır. Mezun olan öğrencilerle iletişim kurularak, hangi alanda istihdam edildiği analiz edilmeye çalışılmaktadır. Buna ek olarak KPSS ile lisans programından mezun olan öğrencilerin hangi illerde ve okullarda ve hangi tür kurumlarda çalışmaya başlayıp devam ettiğine dair çalışmalar yapılmaya başlanacaktır.

SONUÇ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümü alanında donanımlı, öğretmenlik mesleğinin önemini kavramış, bilişim teknolojileri, materyal geliştirme ve öğretim tasarımı en iyi şekilde uygulamayı hedeflemiş, alandaki birikim ve deneyimleri en iyi şekilde değerlendiren, aynı zamanda da öğretmenlik mesleği ve bilişim teknolojilerindeki yenilik, değişim ve gelişmeleri takip ederek bunları yerinde ve etkili kullanabilen, çalışkan bilgisayar öğretmenleri yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Program, bölüm amaç ve hedefleri doğrultusunda ilerlemeyi sürdürmek için geliştirmeye açık bir an önce öğrenci kabulüne yeniden başlamaya ihtiyaç duymaktadır. Bu süreçte iç ve dış paydaşların sürece dâhil edilmesi sağlanmaya çalışılacaktır.